

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI)
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS TENTANG
SUMBER DAYA ALAM PADA SISWA
KELAS IV SDN 01 GANTEN
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*

Oleh :

**SUNDARI
NIM: A510070380**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 26 Januari 2012

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI)
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS
TENTANG SUMBER DAYA ALAM PADA SISWA
KELAS IV SDN 01 GANTEN TAHUN
PELJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**S U N D A R I
NIM: A510070380**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| 1. Dra. Hj. Sri Hartini, SH, M.Pd | (|) |
| 2. Dr. Samino, M.M | (|) |
| 3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd | (|) |

Surakarta, 25 Januari 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Januari 2012

Sundari

MOTTO

Dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.

(Terjemahan Q.S. Al-A'raf : 31)

Jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian.

(Terjemahan Q.S. Anisa', 59)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Terjemahan Q.S. Alam Nasyroh : 6)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Ayah dan ibuku tercinta,

Terima kasih untuk doa yang tulus, perhatian, cinta dan kasih sayang yang tiada tergantikan yang selalu terpatrit dalam hati. Semoga Allah SWT memuliakan di dunia dan akhirat

Suami dan Anakku tercinta,

Terimakasih untuk perhatian, cinta, kasih sayang, dan bantuan, serta semangat yang diberikan, serta kebersamaannya selama ini. Semoga Allah memberikan rahmat dan hidayah-Nya di dunia dan akhirat.

Sahabat-sahabatku,

Terima kasih untuk bantuan dan tukar pikiran selama ini, serta memberikan semangat, dorongan demi terselesainya dan tersusunnya karya ini.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur tiada henti senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : ” Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Tentang Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Ganten Tahun Pelajaran 2011/2012” yang dapat kami susun meskipun dengan berbagai keterbatasan dan kekurangan.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Hj. Sri Hartini, SH, M.Pd, Dosen pembimbing I yang membantu dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. H. Samino, M.M., Dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan teliti dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Kerjo yang memberi petunjuk dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.

6. Remanto, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Ganten UPT PUD NFI dan SD Kecamatan Kerjo yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan selama pelaksanaan penelitian.
7. Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Ganten yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan umumnya bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 25 Januari 2012

Penulis

ABSTRAK

Sundari. A510070380. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Tentang Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Ganten Tahun Pelajaran 2010/2011". Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Januari 2012.

Tujuan penelitian : (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran model *Group Investigation* yang dilaksanakan saat pembelajaran IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Ganten; (2) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Group Investigation* dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas kelas IV SD Negeri 01 Ganten.

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dan guru kelas IV SD Negeri 01 Ganten kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar sebanyak 16 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verivikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran siklus I dari 16 siswa terdapat siswa yang telah tuntas sebanyak 10 siswa atau 62%, sedangkan siklus II yang telah tuntas adalah 13 siswa atau 81 % dan siklus III dari 16 siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 15 siswa atau 93,75 % atau 94%. Berdasarkan hipotesis tindakan yang dirumuskan yakni " Penerapan metode *group investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Ganten Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun 2011/2012", sehingga dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan yang dirumuskan dapat diterima atau dapat terjawab.

Kata Kunci:

model pembelajaran *group investigation*, hasil belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	 7
A. Konsep Model Pembelajaran Group Investigation	7
B. Hasil Belajar.....	19
C. Pembelajaran IPS	22
D. Penelitian yang Relevan.....	26
E. Kerangka Pikir	27
F. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Validitas Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Indikator Kinerja	40
H. Prosedur Penelitian.....	40
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 44
A. Deskripsi Tempat Penelitian	44
B. Deskripsi Kondisi Awal	49
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	53
D. Hasil Penelitian	83
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
 BAB V PENUTUP.....	 88
A. Simpulan	88
B. Implikasi	88
C. Saran.....	89
 DAFTAR PUSTAKA.....	 91
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Rencana Penelitian.....	34
Tabel 2 : Daftar Inventaris Sarpras SDN 01 Ganten.....	48
Tabel 3 : Daftar Nilai Pra Siklus.....	52
Tabel 4 : Daftar Nilai Siklus I... ..	61
Tabel 5 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I... ..	62
Tabel 6 : Daftar Nilai Siklus II	70
Tabel 7 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus II... ..	71
Tabel 8 : Daftar Nilai Siklus III	80
Tabel 9 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus III.....	81
Tabel 10 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus I, II dan III.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Alur Berpikir.....	29
Gambar 2 : Skema Proses Analisis Interaktif....	39
Gambar 3 : Bagan Pelaksanaan PTK....	43
Gambar 4 : Grafik Nilai Siklus I.....	63
Gambar 5 : Grafik Nilai Siklus II.....	72
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus III... ..	82
Gambar 7 : Grafik Nilai Siklus Gabungan.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian.....	93
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian.....	94
Lampiran 3 : Daftar Nilai Kondisi Awal.....	95
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I....	96
Lampiran 5 : Observasi Pembelajaran Siswa Siklus I....	106
Lampiran 6 : Pengamatan Terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus I....	108
Lampiran 7 : Instrumen Wawancara Proses Pembelajaran IPS Siklus I.....	110
Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II....	112
Lampiran 9 : Observasi Pembelajaran Siswa Siklus II....	121
Lampiran 10 : Pengamatan Terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus II.....	123
Lampiran 11 : Instrumen Wawancara Proses Pembelajaran IPS Siklus II....	125
Lampiran 12 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	127
Lampiran 13: Observasi Pembelajaran Siswa Siklus III.....	135
Lampiran 14 : Pengamatan Terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus III.....	137
Lampiran 15 : Instrumen Wawancara Proses Pembelajaran IPS Siklus III.....	139
Lampiran 16 : Foto Pembelajaran	141